

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МАДОУ-д/с№14
 Н.С.Манафова



Примерное планирование образовательной деятельности на 2023-2024 год с учетом занятий со специалистами

Группа			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	1-я	половина дня	1.Физическое развитие По подгруппам	1.Речевое развитие По подгруппам	1.Физическое развитие По подгруппам	1.Речевое развитие По подгруппам	Физическое развитие По подгруппам
	2-я		2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) По подгруппам	2.Художественно-эстетическое развитие музыка по подгруппам	2.Познавательное развитие По подгруппам	2.Художественно-эстетическое развитие музыка по подгруппам	Художественно-эстетическое развитие (рисование) По подгруппам
2 младшая	1-я	половина дня	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 2.Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие музыка 2.Познавательное развитие	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие музыка 2.Речевое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Физическое развитие
старшая	1-я	половина дня	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 2.Физическое развитие	1. Речевое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие музыка	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие	1.Познавательное развитие 2.Художественно-эстетическое развитие музыка	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Физическое развитие

Подготовительная	1-я	половина дня	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2.Физическое развитие</p>	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1.Речевое развитие</p> <p>2.Физическое развитие</p> <p>3.Познавательное развитие</p>	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>1. Речевое развитие</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>3.Физическое развитие (на прогулке)</p>
------------------	-----	--------------	---	--	--	---	---